

**Анализ воспитательной работы в МОУ «Затонская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2022-2023 учебного года**

Основные вопросы

1 Реализация районной программы воспитания школьников, других воспитательных программ; разработка и реализация школьной концепции или программы воспитания, направленной на создание воспитательной системы в школе. Наличие нормативно-правовой базы для осуществления воспитательной работы.

Конституция Российской Федерации;
Конституция Республики Татарстан;
Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН, от 20.11.1989;
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. №537;
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;
Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании»;
Указ Президента Республики Татарстан № УП-695 от 26.07.2013 «О концепции государственной национальной политики в РТ»
Постановление от 18.12.2013 г. № 1006 об утверждении государственной программы «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»
Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025, утвержденная постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 года № 443
Комплексная программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и воспитанников образовательных организаций Камско-Устьинского муниципального района на 2019-2022 годы (приказ МКУ «Управление образования» Камско-Устьинского МР № 503 от « 29 » декабря 2018 г.)
Муниципальная программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 годы»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКЕ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

№ 80-ЗРТ "Об установлении ограничения времени розничной продажи алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объема готовой продукции на территории Республики Татарстан", от 14 октября 2010 года

Закон Республики Татарстан от 29 октября 2009 г. № 50-ЗРТ "О профилактике наркомании и токсикомании";

Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

№ 867 « О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан», Указа Президента Республики Татарстан от 01.01.01 г.

Реализация:

Профилактическая работа, как правило, включает социально- педагогическую и психологическую диагностику в классах (обучающихся), проведение разнообразных диспутов и дискуссий с детьми («Выбираю круг общения», классный час - тренинг "Я выбираю..."). В этом направлении были организованы деловые игры с целью выявления интересных и социально значимых занятий: «Мой мир со знаком плюс и минус», «Свобода и ответственность», занятия, направленные на формирование толерантности. Учащиеся вовлечены в разнообразную досуговую деятельность, проводят свободное время в кружках (волейбол, баскетбол, футбол, регби, юные корреспонденты, музыкальная школа). Организовано ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

1. Ежегодно во всех классах в соответствии возраста проводятся акции: Акция «Россия против табака», акция «Мы против СПИДА», акция «Алкоголь – зелёный змей», «Будь здоров! Танцуй», « Легалка не пройдет» и др.
2. Гр. «Все в твоих руках» в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети» организывает акции профилактической направленности.
 1. В соответствии со специальным планом организовывается промотор видеороликов и видеофильмов, классные часы, лекции и беседы с медицинскими работниками на различные темы: «Здоровье в твоих руках»; «Причины деструктивного поведения среди подростков» (беседа); «Наркомания - шаг в бездну»; Беседы «Мы против табака», «Я выбираю жизнь»; «Здоровая нация – здоровая страна», «Здоровая мама – здоровые дети» и пр.
 2. *Инструктаж по профилактике алкоголизма и алкогольных отравлений; «Мы против СПИДА»; Беседа по профилактике правонарушений с приглашением сотрудников КДН; «Безопасное поведение в опасных ситуациях»; Встреча и беседа с представителями правоохранительных органов.*

В рамках Международного дня отказа от курения, который отмечается по инициативе Международного общества онкологов и при поддержке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в школе ежегодно организовываются мероприятия для 9-11 классов "Жить здорово". Учащиеся 10 класса рассказывают об истории возникновения курительных веществ, алкоголя и их влияние на организм человека. Обращаются к статистике - табачный дым вызывает и обостряет многие болезни, действуя практически на все органы. По исследованиям, от 30% до 45% процентов смертей, прямо или косвенно, связаны с табакокурением. Ребята просматривают тематические видеоролики. Также учитель химии и биологии показывает

опыты, демонстрирующие вред спиртных напитков и никотина на организм человека. По итогам мероприятия ребята делают общие выводы о том, как не имея вредных привычек можно "Жить здорово"!

Ежегодно 1 декабря в старших классах проводится классный час по профилактике ВИЧ, направленный на углубление знаний школьников о ВИЧ/СПИДе, путях передачи ВИЧ, формирование убеждения в том, что соблюдение здорового образа жизни, избегание форм поведения, опасных для жизни и здоровья - эффективная профилактика ВИЧ - инфекции. Мероприятие формирует активную жизненную позицию, направленную на избегание поведенческих рисков, связанных с ВИЧ - инфицированием, а также воспитывает потребность в здоровом образе жизни. За проведение разъяснительной работы школа благодарит медсестру профилактического кабинета Аминову Л.Н.

3. Проводятся конкурсы:

Конкурс рисунков «ГТО глазами детей», «Мы за ЗОЖ»

Сизова В., Уртякова В., Хамидуллина Р. - 4 класс победители Республиканского конкурса «Скоро новый год».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ

Концепция федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах». Распоряжение от 27 октября 2012 г. №1995-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» , 30 октября 2012 г.

Реализация:

Участие в районной акции «Внимание подросток», руководитель отряда Климчук А.Н.

Классные часы на тему «ПДД», «Пристегните ремни», просмотр видеороликов и видеофильмов. Театрализованное представление для младших школьников

Ежегодно во всех классах проводятся: Общешкольные акции «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», Классные часы по ПДД, беседа в 1-5 классах с представителем ГИБДД, конкурс рисунков по ПДД, викторины, презентации. Инструктажи по ПДД и ДДТТ, изучение дорожных знаков и ПДД, составление карты безопасного пути до школы. Классные часы «Безопасности на дорогах», «Правила велосипедистов», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП»; "ПДД–закон улиц и дорог»; Интеллектуальная викторина по Правилам дорожного движения «Своя игра»; Классный час по ПДД «Береги свою жизнь! (опасности на дорогах)».

Проводятся практикумы - переход велосипедистов через дорогу».

В рамках внеурочной деятельности «Азбука пешехода» проводились беседы, игры по ПДД, показывались обучающие мультфильмы. Учащиеся 5 а класса входят в состав школьного отряда ЮИД «Радар». Юные юидовцы проводили внеклассное мероприятие «Знай правила движения как таблицу умножения» для учащихся начальной школы, принимали активное участие в акциях по профилактике ДТП вместе с сотрудниками ГИБДД, также проводили акцию «Ребёнок – главный пассажир», в процессе этой акции раздавали информационные буклеты. Также ребята ставили сказку, направленную на популяризацию ПДД. Команда ребят представляли нашу школу на конкурсе «Безопасное колесо», Забродин Илья стал лучшим знатоком по оказанию первой помощи.

В этом году руководитель школьного отряда ЮИД Климчук А.Н. отмечена Дипломом за 2 место в МЭ «Лучший руководитель школьного отряда ЮИД»,

Каюмов Кафиль, Галимов Тимур, Елчиев Ильхам приняли участие в творческом конкурсе «Дядя Степа милиционер».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ

Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы". УТВЕРЖДЕНА постановлением Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 года N 30 (с изменениями на 25 мая 2016 года)

Реализация:

Ежегодно во всех классах проводятся: конкурс зарядок «На зарядку становись», баскетбол – дружеские встречи между 8-11 классами (девочки и юноши), соревнования «А ну ка Девушки», «А ну ка юноши». ГТО, дни Здоровья, «Веселые старты», физкультминутки, экскурсии, прогулки. Классный час «Самопознание», « Светофор здоровья», «Опасность туберкулеза», Семейные традиции», «Здоровым быть модно», «Спорт и здоровое питание».

Достижения в этой области:

Сергеева Дарина 6 Б, Губайдуллина Диляра 6А, Елчиев Заур 8, Шелков Д 8- Ульяновские областные соревнования по спортивному туризму Победители (1 место)
руководитель Егоров Н.И.

Загидуллин Т. 2а призер Всероссийского фестиваля по каратэ.

В течении года команда по регби , руководитель Сорокин А.И. принимали участие в соревнованиях г Москва, г Саранск, г.Сочи, г Казань в составе сборной «Энергия» и команды «Водник»:

Кошелев Виктор

Забродин Илья

Загидуллин Айнура

Глонин Артём

Черников Дмитрий
Аскарлов Д.
Еранов В.
Нам Т.

Команды юношей и девушек по баскетболу принимает ежегодное участие в районных соревнованиях «КЭС-БАСКЕТ», руководитель Горлова Н.Н., в этом году команды стали призерами.

Жукова А. – 8, стала победителем районного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре;

Кошелева В., Киреева А., Гилазов С., Клюквин Н., Костягина В., Гарифуллина И – 10 класс, получили золотые знаки ГТО

В этом году активно работает секция «Волейбол», руководитель Гончаров А. Команда юношей и девушек принимали участие в районных соревнованиях по волейболу, Команда Девушек приняла участие в зональном турнире по волейболу.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРОПАГАНДЫ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"

Программа Республиканской общественной организации ветеранов (инвалидов) «Союз ветеранов Республики Татарстан»

«Патриотическое воспитание граждан Республики Татарстан на 2016-2020 годы» Утверждено на заседании Президиума КВ РТ «25 » февраля 2016 г.

Ежегодно проводим во всех классах в рамках работы школьного музея: Акция «Голубь мира» (к младшим ходили тоже). Акция «Бессмертный полк»; «Георгиевская ленточка», «Окно победы», Просмотр документальных фильмов «Великая Война»

1. Проходят мастер классы по изготовлению открыток ко дню пожилого человека и поздравление. Каждый год проходит акция «Поздравь ветеранов ВОВ с 23 февраля и 9 Мая». Акция ко Дню Победы - «Письмо Победы» (писали в армию, делали открытки, дарили ветеранам). Осуществляется шефская помощь. В рамках месячника мужества проходят спортивные соревнования «А ну-ка, юноши», «Смотр строя и песни», дружеские встречи по волейболу, баскетболу, пионерболу . Ежегодно ребята участвуют детей в неделе правовых знаний; в Неделе Памяти в преддверии 9 мая. В течение учебного года проходит большое количество классных часов, бесед на различные темы: «Мы обязаны знать и помнить» , « День народного единства», « Когда мы едины», «Герои земли русской», «День Воинской славы РФ» , Уроки Победы «Подвигу народа жить в веках», «Голос памяти»

В этом году ребята с удовольствием продолжали участие в акции в соцсети «В контакте» с чтением военных стихов. Юнармейцы активные участники мероприятий посвященных юбилейным датам. Отряд волонтеров под руководством Эскаевой С.О. приняли участие в республиканском конкурсе отрядов «Волонтеры Победы».

Реализация:

Достижения в этой области:

Шишкина М. – 10 класс, Хамзина Г. – 5б класс, Фурутина Мария – 5 а класс, Аскарлов Д – 6а, Лепилина Д.- 5а, Козина А. – 3а, Шулаева А. – 2б, Шулаев Н., Володина Т., Белова В.- 6а, Власова А – 3а, Климчук Е., -6б, стали победителями и призерами Всероссийского конкурса – фестиваля творчества детей и взрослых «Тетюши –Art-fest». Руководители Хайбулина З.Р., Булатова С.В., Закирова О.В.

Команда ребят 7 класса приняли участие в зональном этапе военно – патриотической игры «Зарница Поволжья», показали хорошие результаты в «Бег на длинную дистанцию», «Стрельба», «Визитная карточка команды», «Снаряжение магазина».

Ахмадиев Р – 3б класс стал призером Всероссийского конкурса к 9 мая «Победа в ВОВ» , посвященный 78 годовщины Великой Победы.

Шулаева А. – 2б класс – победитель Международного фестиваля военно – патриотической направленности «Песни боевого братства», руководитель Хайбулина З.Р.

Работа школьного музея – пополнение музейного фонда, обработка материалов исследовательских работ по семьям поселка, рабочим династиям, офицерам – выпускникам (подготовка презентационных, информационных буклетов, альбомов); встречи в стенах музея; участие в республиканском конкурсе школьных музеев, организация встреч участников республиканских семинаров.

Шишкина М. 11класс, Шулаев Н 6а, Аскарлов Д. 6а – победители муниципального этапа Республиканского конкурса «Йолдызлык 2023»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРАВОВОГО И АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ

Программа по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год УТВЕРЖДЕНА распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 января 2019 года N 98-р. Антикоррупционная программа Аппарата Государственного Совета Республики Татарстан на 2015 - 2020 годы с изменениями распоряжения Председателя

Государственного Совета Республики Татарстан от 31 мая 2016 года № 431-РП "О внесении изменений в антикоррупционную программу Аппарата Государственного Совета Республики Татарстан на 2015 – 2020 годы, утвержденную распоряжением Председателя Государственного Совета Республики Татарстан от 2 сентября 2014 года № 778-РП "

В течение года были проведены следующие классные часы:

1. «Закон в нашей жизни». Правовой всеобуч «Как использовать свои права?» Беседа о вреде сквернословия. Беседа об ответственности. «Совесть – мерило нравственности». «О

детской шалости и родительской ответственности». «Мастерская ценностных ориентаций. Поговорим о вреде коррупции». Чем грозит неуважение к закону». Мастерская ценностных ориентаций «Скажем коррупции – нет!». «Совесть – мерило нравственности».

2. В классах были проведены классные часы и беседы : «Профессия- юрист». Беседа с элементами обсуждения «Правда и ложь» ко Дню борьбы с коррупцией.
3. Беседы, тренинги: «День прав человека», «Профилактика и разрешение конфликтов». Устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации», «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека»

Конкретные дела:

Участие в общешкольном конкурсе рисунков и плакатов о коррупции .Подготовка и защита презентаций на тему «Нет коррупции!» к классным часам. Групповые творческие работы на тему «Остановим коррупцию вместе!»

Бариева Д. – 7 класс призер Всероссийского конкурса сочинений учащихся «Золотое перо-2023»

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753)

Проводятся инструктажи и учебные эвакуации, отрабатывается алгоритм действий при угрозе террористического акта или обнаружении подозрительных предметов. Ведется ознакомление с памятками и методическими рекомендациями.

Достижения в данном направлении

Галимов Т.,Козина А. – 3а класс , победители Республиканского творческого конкурса «Мама – это счастье»

Вокальный ансамбль «Жемчужины» - призеры зонального этапа республиканского конкурса «Бэз Бергэ», руководитель Хайбулина З.Р.

Каюмов К. 2а класс – победитель республиканского конкурса «Страна детства», руководитель Шулаева Т.А.

Загretiнов Д. – победитель республиканского конкурса молодых исполнителей имени Рустема Яхина, руководитель Шишканова Ю.А.

По этому направлению отправлялась информация

Информация о проведенных оперативно-профилактических мероприятиях «Месячник ЧС» октябрь 2022-2023 у.г

Информационная справка о проведении бесед, уроков, классных часов в Месячник безопасности в августе, сентябре, октябре 2022 – 2023 учебного года

Информация об исполнении Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы

Информация о работе заместителя директора по воспитательной работе, педагогов, педагога психолога, педагога организатора, направленная на выявление возможных факторов, способствующих формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам и суицидальному поведению.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Постановление КМ РТ от 22.02.2014 г. № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы»

Победители республиканских конкурсов, олимпиад, конференций и соревнований по итогам 2019-2020 учебного года

Козина В. – 10 Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, республиканский этап Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, заключительный этап Победитель

Григорьева Дарья 8 Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ республиканский этап Призер Егоров Н.И.

Крюкова Елизавета – 8 Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ республиканский этап Призер Егоров Н.И.

Мухаметзянов Андрей - 8 Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» по математике Призер, Зотова Л.А.

Родионов Алексей – 11 класс Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» по математике Призер, Даминова Ф.Н.

14 победителей, 15 призовых мест в республиканской олимпиаде «Эрудит» среди 1-6 классов

2 Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся, влияния семейного микроклимата и социальной среды на состояние воспитанности учащихся.

В процессе работы используются диагностические методики для более эффективного подбора форм и методов воспитательной деятельности. Ежегодно отслеживается личностный рост учащихся, кроме того, отслеживается сформированность классных коллективов, нахождение в них неофициальных лидеров.

На 2022-2023 год.

	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
1	5	11	7	1
2а	10	7	0	0

2б	6	12	1	0
3а	10	11	1	0
3б	11	10	2	0
4	8	13	3	0
5А	12	4	1	0
5Б	6	3	8	0
6а	10	4	0	0
6б	3	8	3	0
7	1	14	9	1
8	5	13	6	0
9	4	6	1	0
10	13	4	2	0
11	10	1	1	0
Средний показатель	116	122	42	2

3 Деятельность ШМО классных руководителей, их методический и профессиональный уровень; лучший опыт работы классных руководителей.

Классные руководители осуществляют деятельность в семи направлениях: информационно-библиографическое, гражданско-патриотическое, оздоровительно-творческое, интеллектуально- познавательное, семья и школа, самоуправление и этнокультурное направление.

Методический и профессиональный уровень классных руководителей по итогам года:

На основании приказа № 136 от 24.05.2022 года

1. Присвоить 1,3а,5б классам звание «Творческий класс года», наградить Грамотой за активное участие и результативность в общешкольных, районных, творческих конкурсах и объявить благодарность классным руководителям Кирилловой О.Г., Балиной А.В., Лизуниной Э.Х.
2. Присвоить 6а,7,8 классам звание «Спортивный класс года», наградить грамотами и объявить благодарность классным руководителям Зиннурову Э.З., Хайруллину Е.А., Даминову М.Р. за формирование устойчивого интереса к спорту, за результативность в общешкольных, районных соревнованиях.
3. Присвоить 2б,6б,11 классу звание «Мастер класс года» наградить грамотами и объявить благодарность классному руководителю Сергеевой С.С., Эскаевой С.О., Шулаевой Т.А. за организацию общешкольных традиционных мероприятий, формирование навыков сотрудничества, развития инициативы в детях.
4. Присвоить 3б,5а,9 звание «Общественный класс года», наградить грамотами и объявить благодарность классным руководителям Илюшину И.А., Ахмадиеву С.А., Майорову Ю.Д. за организацию и участие общественных акциях и мероприятиях, за формирование навыков сотрудничества, развитие инициативы в детях.
5. Присвоить звание «Лидер класс» 11 классу, классный руководитель Шулаева Т.А. за организацию общешкольных традиционных мероприятий, формирование навыков сотрудничества, развития инициативы в детях.

4 Новые формы работы в воспитательной деятельности

В школе практикуются такие формы как акции, форумы, школьный референдум, интерактивные игры, тренинги на сближение, сотрудничество, сплочение. Внедряют новые формы и классные руководители :

Сергеева С.С. - выступление родителей перед детьми – первоклассниками, музыкальные минуты, ритмика,

Илюшина И.А. - деловая игра, виртуальное путешествие.

Даминова М.Р. - интерактивные игры, тренинги на сближение, сотрудничество, сплочение, акции

Майорова Ю.Д. – исследовательская работа с презентационным оформлением, применение энергизаторов, тренинг, ролевая игра, театрализованные представления, агит – бригада.

Лизунина Э.Х. – тренинг, энергизатор, открытый микрофон, мозговой штурм, круглый стол, исследовательская работа с презентационным оформлением, ролевая игра, дискуссия групповая.

Хайруллина Е.А. – методика «карусель», мозговой штурм, открытый микрофон,

Баллина А.В., Зиннурова Э.З. – виртуальные экскурсии, презентация.

Эскаева С.О., Зотова Л.А. - театрализованные, костюмированные представления, беседы с элементами дискуссий

Аглиуллини И.А. – беседы с элементами дискуссий, презентации, видеофильмы по итогам экскурсий, поездок

Ахмадиева С.А., Зиннурова Э.З. – виртуальные экскурсии, подвижные игры, поэтические встречи

Кириллова О.Г., Климчук А.Н. – конференция, дискуссия проблемная, народные игры, экскурсии, квесты;

Применение интерактивных методик в воспитательной деятельности значительно увеличивается.

Данный опыт оттачивается в процессе проведения общешкольных акций, форумов, разновозрастных игр на перемене, выступления агит-бригад.																					
5	Формы духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся, их результативность. Мероприятия, приуроченные к празднованию Великой Победы																				
Уроки мужества, классные часы на тему «Великие полководцы», «Значимые битвы ВОВ» и т.д, массовые общешкольные, поселковые, районные мероприятия, экскурсии в школьный, районные краеведческие музеи, физкультурно-оздоровительная и военно – спортивная деятельность, встречи с интересными людьми, встречи – «связь поколений», выпуск специальных изданий «Колокол» по пропаганде гражданственности и патриотизма, участие во всероссийском проекте «Мост пожеланий», акция «Голубь мира» Учащиеся и педагоги приняли активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», продолжилась большая поисково - исследовательская работа по сбору фотографий погибших и умерших участников ВОВ в рамках акции «Семейные фотохроники». Много мероприятий провели в онлайн режиме. Достижения в этом направлении Творческая группа «Маленькие роли» 6б Всероссийский конкурс «Сыны и дочери Отечества» финалисты Руководитель Эскаева С.О. Шайдуллина А., 11 класс Республиканский конкурс сочинений «Сочинение на родном языке» Победитель, руководитель Зиганшина В.С.																					
6	Система дополнительного образования учащихся; работа с одаренными детьми; результативность участия школьников и достижения коллектива школы в районных и республиканских олимпиадах, конкурсах и соревнованиях.																				
<p>Концепция развития дополнительного образования до 2020 года Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 172 "Об утверждении Концепции дополнительного образования детей"</p> <p>Продолжаем развивать внеурочную деятельность, функционирует система дополнительного образования:</p> <p>В творческих объединениях – 45 человек В спортивных секциях – 75 человек, В шахматном – 12 человек В детской музыкальной школе – 89 человек 5 спортивных секций – 3 секции от ДЮСШ, 1 - от СОК «Акчарлак», 1 секция от «ЦВР. 2 творческих кружков от ЦВР.</p> <p>Победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Татарстан 2021 год Бронзовые призеры отбора на Национальный финал Worldskills Russia 2022 г. Владивосток</p> <table border="0"> <tr> <td>Хайруллин Рафаэль</td> <td>8</td> <td>«Спасательные работы» Worldskills Russia</td> <td>Призер</td> <td>Ахмадиева С.А.</td> </tr> <tr> <td>Валиев Назар</td> <td>8</td> <td>«Спасательные работы» Worldskills Russia</td> <td>Призер</td> <td>Ахмадиева С.А.</td> </tr> <tr> <td>Шелков Данил</td> <td>8</td> <td>«Спасательные работы» Worldskills Russia</td> <td>Призер</td> <td>Ахмадиева С.А.</td> </tr> <tr> <td>Елчиев Заур</td> <td>8</td> <td>«Спасательные работы» Worldskills Russia</td> <td>Призер</td> <td>Ахмадиева С.А.</td> </tr> </table>		Хайруллин Рафаэль	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.	Валиев Назар	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.	Шелков Данил	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.	Елчиев Заур	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.
Хайруллин Рафаэль	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.																	
Валиев Назар	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.																	
Шелков Данил	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.																	
Елчиев Заур	8	«Спасательные работы» Worldskills Russia	Призер	Ахмадиева С.А.																	
7	Организация самоуправления учащихся.																				
<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</p> <p>Активизируем деятельность школьного актива «Океан», где стараемся развивать коммуникативную культуру, учим сотрудничать, пропагандировать активную жизненную позицию и развивать социокультурную компетенцию, что является нашей третьей задачей. В состав школьного актива «Океан» входят 7 течений: образование, культура и досуг, министерство труда, правопорядка, здравоохранения и спорта, информационное министерство и министерство добрых дел, а так же президент и секретарь. Президент школьного актива «Океан» Киреева Александра В «новой редакции» совместно с педагогом – организатором Эскаевой С.О. активно работают лидеры в школьных течениях, активнее проводится вожатская деятельность. Продолжает работу собственная “мини-редакция”. Члены её периодически готовят к выпуску журнал «Backtoschool» под руководством Майоровой Ю.Д. Редакторы журнала участвуют в конкурсах</p> <p>Крюкова Елизавета, 9 класс –призер Республиканского конкурса исследовательских работ.</p> <p>Все классные коллективы проявили активность в участие районных акциях, организованных совместно с активом школы, руководители Киреева О.Л., Шулаева Т.А.</p> <p>Акция – конкурс «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Акция «Дарим улыбку, дарим тепло» совместно с ГАУСО ЦСОН «Богородский рай» (изготовление открыток своими руками и поздравление). Акция «Внимание подросток». Акции в поселке в рамках республиканской антиалкогольной акции «Мы за здоровую Россию».</p> <p>Участие в школьной, районной благотворительной ярмарке.</p> <p>Особенно отличившихся детей ежегодно награждают грамотами, благодарственными письмами:</p> <p>Наградить благодарственным письмом школы за активное участие в жизнедеятельности образовательного учреждения, а также за работу в школьном самоуправлении «Океан» выпускников Федулову К., Наумова Д., Елчиеву С., Сергееву С., Семенову Д..</p> <p>Награждение благодарственным письмом главы поселка городского типа Куйбышевский Затон за активное участие в творческой, спортивной жизни поселка выпускников Шишкину М., Кирееву А., Клюквина Н.</p>																					

Награждение благодарственным письмом МБУ «Спортивная школа» и благодарственным письмом отдела по делам молодежи и спорту выпускников Сабирова Н., Прыткова Н., Диярова А., Буренкова Д., Мочалова Н.
Награждение благодарственным письмом начальника МКУ «Управление образования» выпускников Родионова А., Крюкову Е., Григорьеву Д.
Награждение Благодарственным письмом и Почетной грамотой Главы Камско-Устьинского муниципального района РТ выпускников Шишкину М., Шайдуллину А.
Награждение благодарственным письмом «Отдела молодежи и спорта» Семенова Н., Сергееву С., Скудину В., Тухватуллину Д.

8 **Работа администрации и коллектива общеобразовательного учреждения с родителями, учреждениями и общественными организациями. Результативность взаимодействия школы с социальными партнерами.**

Общешкольные родительские собрания

Общешкольное родительское собрание в МБОУ «Затонская СОШ имени Василия Петровича Муравьева.

Тема: «Создание условий для успешного развития образовательного процесса»

Рассматриваемые вопросы:

Создание условий для развития образовательного процесса. Организация питания. (Директор школы Муратязова Е.Ю.)

Об итогах качества и успеваемости за прошедший года. Внеурочная деятельность в школе. (Заместитель директора по учебной работе Зиганшина В.С.)

Организация дополнительного образования в школе. (Заместитель директора по воспитательной работе Киреева О.Л.)

Обеспечение безопасности ребенка в социуме. (Педагог-психолог школы Шулаева Т.А.)

Усиление режима безопасности.

Профилактика гриппа и ОРВ (специалист ЦРБ, Аминова Л.Н.)

Профилактика возникновения различных объединений деструктивной направленности (начальник участковых Зиновьев Д.Г.)

Безопасность на водных объектах (Государственный инспектор Камско Устьинского инспекторского участка ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РТ» Валиев И.М.)

Вопросы, рассматриваемые в классах :

Усиление режима безопасности на начала года: профилактика ДДТТ, правонарушений, безнадзорности, пожарной безопасности, профилактика травматизма как следствия неосторожных игр. Инструктажи. (Классные руководители)

Социальные опасности: «Один дома». Инструктажи. (Классные руководители)

Общешкольное родительское собрание в МБОУ «Затонская СОШ имени Василия Петровича Муравьева, 20.09.2022 и 26.05.2023года

Об итогах работы школы за прошедший учебный год и задачи на 2023-2024учебный год. (информация заместителя директора по УВР Киреевой О.Л.)

Безопасность. Устав школы. Школьная форма.

Организация питания в школе. (информация заместителя директора по ВР Киреевой О.Л.)

Выбор и утверждение списочных составов общешкольного родительского комитета и Совета школы на 2023-2024 уч. год. (информация директора школы Муратязовой Е.Ю.)

Опыт работы с родителями в классе и в школе.

1 Родители помогают организовывать праздники в классе

3- Несколько раз родители проводили мастер – классы на внеурочной деятельности, также помогали с проведением некоторых мероприятий. Также родители активно принимали участие в творческих конкурсах.

2 - Активно работает Родительский комитет. Посещают все собрания род.комитета, в том числе и районные мероприятия, вносят предложения, активно выводят эти предложения на родительских собраниях. Совместное проведение праздничных мероприятий, С родителями на собраниях организуются круглые столы с рассмотрением и обсуждением проблем. Все родители участвуют в жизни класса.(Помогают детям участвовать в конкурсах, мероприятиях , находят костюмы к мероприятиям, поддерживают)

4 - Родители помогают организовывать праздники в классе

7 – Участники районного этапа конкурса «Секреты дружного класса»

Организация праздников: Новый год, «А, ну-ка, мальчики!», «А, ну-ка, девочки!», «День Именника», Осенний бал. Организация и помощь в поездках на экскурсии в г. Казань.

9 - Родители помогают организовывать праздники в классе

11 - Готовят и демонстрируют, презентуя совместные творческие работы семейного исполнения, например на творческом фестивале «Без берге»

9 **Работа администрации с учреждениями и общественными организациями. Результативность взаимодействия школы с социальными партнерами.**

Вручение кубков на 25 мая. Вручение кубка от учредителя номинации ИП Хahalева О.Н. «Спортсмен 2023года», Вручение кубка от учредителя номинации главы пгт Куйбышевский Затон Ефимова Н.Б. «Общественный лидер 2023 года». Вручение кубка от учредителя номинации генерального директора ЗАО «РБФ им. Куйбышева» «Творческая личность 2023 года». Вручение кубка от учредителя номинации ИП Маслаковой Т. «Интеллектуальная личность 2023 года, Вручение кубка от учредителя номинации ИП Гарифуллин «Юный активист 2023», «Лидер года».

10 | Планируемые мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей летом 2023 года

Работа в пришкольном лагере будет организована в новом ракурсе.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

Экологическое направление, Художественно – эстетическое направление, Трудовая деятельность, Физкультурно-оздоровительная деятельность, Патриотическое направление

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены: начальник лагеря, педагог-психолог, руководитель по физической культуре, педагог-организатор, повара

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); вожатые (учащиеся 7 кл), педагог – организатор, педагог – психолог.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программы, планы; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа; тренинги; деловые и ролевые игры; диагностика

Организационно-педагогическая деятельность: комплектование штата лагеря кадрами, участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся, проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей, проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных экскурсий; организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий; спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»; коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»; Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Работа по развитию творческих способностей детей: Оформление отрядных уголков, стенных газет; Ярмарка идей и предложений;

Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»; Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свидания, лагерь!»; Кружок «Умелые руки»; Кружок «Декоратор» - пение; Кружок «Занимательный компьютер»; Кружок «Краеведение»

Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа

«Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; Итоговая выставка поделок, рисунков .

Физкультурно-оздоровительная работа

Основные формы организации: Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия», «Тропа ужасов», «Захват территории»). Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»). **Тематические дни.** Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Экологическое направление

Основные формы работы:

Экологический десант. «Экологическое ассорти». «Зеленый патруль». Участие в экологических акциях

Формы организации художественно- эстетической деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»). Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)

Игровые творческие программы. Творческие игры («День рекордов»)

Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд; Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории). Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку постели, уход за одеждой и обувью, создания уюта. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

Патриотическое направление

Основные формы работы:

Марафон сказок. День России. Свеча памяти. Конкурс рисунков на асфальте « Это ты, моя Россия !» Спортивные соревнования «Снайпер». Беседа «Символика Российской Федерации». Игра «Зарничка»

11	Какая общешкольная проблема и воспитательные задачи были поставлены на учебный год, результативность их выполнения, контроль качества воспитательной деятельности. Трудности и упущения в организации воспитательной работы в школе.
----	---

Воспитательная тема школы:

Воспитание высоконравственной, здоровой, ориентированной на труд личности, способной к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата, ответственной как перед самим собой, так и перед сообществом.

в рамках Стратегии развития воспитания. (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; *Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025, утвержденная постановлением Кабинета Министров РТ от 17.06.2015 года № 443*)

Цель:

Консолидация усилий различных институтов гражданского общества в целях создания условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

12	Над решением каких проблем в воспитании учащихся необходимо сконцентрировать внимание в будущем учебном году.
----	--

Задачи:

- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- ✓ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), содействующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- ✓ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, развивая культуру межэтнического общения
- ✓ поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности, развивая экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- ✓ формирование нравственного смысла учения, социальноориентированной и общественно полезной деятельности;
- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

- нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам*
- ✓ *развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;*
 - ✓ *поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;*
 - ✓ *создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.*
 - ✓ *развитие позитивных методов в профилактике и снижению уровня негативных социальных явлений; противоправного поведения.*
 - ✓ *формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в школе*
 - ✓ *развитие интеллектуальных способностей, создание условий для формирования таких качеств как любознательность*

Заместитель директора по воспитательной работе

Киреева О.Л.